



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables

ERM 2018: PLANES DE
GOBIERNO DE LAS 10
ORGANIZACIONES
POLÍTICAS QUE POSTULAN AL
GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN

Eje: INDÍGENAS

HALLAZGOS:

- **8 de las 10 organizaciones políticas consideran acciones concretas o alternativas de solución en favor de la población indígena.**
- **6 de 10** organizaciones políticas **identifican en sus planes de gobierno problemáticas específicas** que afectan a la población indígena.
- **8 de 10** organizaciones políticas incluyen en los principios, misión y/o valores de sus planes de gobierno a la población indígena.
- **Solo 2 organizaciones políticas considera en su plan de gobierno fomentar la participación de los diversos grupos étnicos que habitan la Región de San Martín.**
- **Solo 1 organización política incluye un acápite específico para esta población.**

CUADRO RESUMEN:

Organización política	Inclusión en los principios, misión y/o valores	Incluye un acápite específico	Identifica problemáticas	Incluye alternativas de solución y/o acciones concretas	Promueve la participación ciudadana
ACCIÓN POPULAR	SÍ	NO	SÍ	SÍ	NO
ACCIÓN REGIONAL	NO	NO	NO	NO	NO
ALIANZA PARA EL PROGRESO	SÍ	NO	SÍ	SÍ	NO
EL FRENTE AMPLIO POR JUSTICIA, VIDA Y DIGNIDAD	NO	NO	NO	SÍ	NO
FUERZA POPULAR	SÍ	NO	SÍ	SÍ	NO
MAS SAN MARTÍN	SÍ	SÍ (Pág. 13)	SÍ	SÍ	SÍ
NUEVA AMAZONÍA	SÍ	NO	SÍ	SÍ	NO
PARTIDO APRISTA PERUANO	SÍ	NO	NO	SÍ	NO
UNIÓN POR EL PERÚ	SÍ	NO	SÍ	SÍ	SÍ
VAMOS PERÚ	SÍ	NO	NO	NO	NO

ANEXO

En el siguiente anexo, conoce el detalle de este análisis, donde recogemos lo consignado literalmente por los 10 planes de gobierno analizados.

ACCIÓN POPULAR

Inclusión en principios, misión y/o valores

Acción Popular es un Partido democrático, revolucionario, no es un partido indigenista, racista o clasista y, por ende a nadie excluye, cree sencillamente en la cultura ancestral del Perú (Pág. 21)

Identifica problemáticas

La población de las comunidades indígenas, según el censo del 2007 representa 21,416 habitantes, de los cuales 11,221 son hombres y 10,195 son mujeres. Está conformada por población del grupo étnico Aguaruna, afincado en las cuencas altas de los ríos Mayo, Naranjillo y Huascayacu y la población Chayawita del bajo Huallaga. Un caso especial lo constituye el pueblo de Lamas, localizado a 15 kilómetros de Tarapoto donde habita un grupo quechua con costumbres muy peculiares. (Pág. 2)

Alternativas de solución y/o acciones concretas

Proponer la creación de las áreas de conservación regional y local en el marco del Sistema Nacional de Áreas Protegidas Como ya conocido mundialmente en Perú tiene una diversidad monumentos y culturas los cuales necesariamente deben ser protegidos. (Pág 17)

ALIANZA PARA EL PROGRESO

Inclusión en los principios, misión y/o valores

En el presente PLAN DE GOBIERNO, asumimos el compromiso de formular e implementar POLÍTICAS con enfoques transversales de Derechos, Equidad de Género, Interculturalidad, y Territorialidad, (Pág. 17)

Identifica problemáticas

- Limitado desarrollo de la convivencia de las diferentes etnias existentes en la región. (Pág. 20)
- Limitada oferta de servicios de salud intercultural. (Pág. 27)

- Recursos turísticos naturales y culturales en abandono a nivel de región. (Pág. 40)
- Comunidades rurales no valoran sus potencialidades turísticas y no explotan la biodiversidad en flora, fauna, ríos y aves en la Región San Martín. (Pág. 40)
- Actividad ancestral postergaba no atendida por las autoridades (Pág. 41)

Alternativas de solución y/o acciones concretas

- Mejorar los niveles de cobertura (brechas de acceso) en los servicios de salud, educación, agua, saneamiento, electrificación rural, interconexión, que garantice la mejora de la calidad de vida de la población en base al acceso a los servicios básicos de calidad, garantizando el ejercicio pleno de los derechos de igualdad de oportunidades de sus habitantes, la protección de poblaciones vulnerables con enfoque de género e interculturalidad. (Pág. 19)
- Fortalecimiento de la educación rural y la educación intercultural bilingüe. (Pág. 17)
- Garantizar la continuidad del crecimiento y desarrollo integral de las niñas y niños de 11 a 16 años, mejorando la calidad de sus aprendizajes y fortaleciendo las atenciones en nutrición y salud en el espacio de la escuela, respetando su cultura y reduciendo las brechas urbanas-rurales priorizando a las comunidades nativas. (Pág. 18)

FRENTE AMPLIO POR JUSTICIA VIDA Y LIBERTAD

Alternativas de solución y/o acciones concretas

- Construcción de residencias de acogida para profesores y médicos serumistas en comunidades alejadas y dispersas geográficamente (Pág.6)
- La titulación de los predios rurales generan que los miles de campesinos sean sujetos de créditos. (Pág. 7)

FUERZA POPULAR

Inclusión en los principios, misión y/o valores

La equidad debe darse en los siguientes ámbitos: laboral, étnico, político, religioso, social y de género. (Pág. 6)

La región San Martín, en el año 2022, será próspera y modelo de bienestar e inclusión social y competitiva, con valoración de nuestros recursos naturales y diversidad biológica, desarrollada e integrada al mundo, segura para vivir, invertir y visitar; como resultado de la puesta en valor de actividades productivas y de servicios, habiendo

desarrollado una cultura sanmartinense (Andino-Amazónica), con una mejora continua de la calidad de vida de sus habitantes (Pág. 7)

Identifica problemáticas

- Después de Lima, el departamento de San Martín es el más variado en composición étnica, se puede afirmar que la región es netamente de inmigrantes. (Pág. 10)
- La población del departamento de San Martín en su mayoría está constituida por un grupo fundamentalmente mestizo a excepción del grupo Nativo, los lamistas de origen Incaico, y los Aguarunas de origen Selvático, que han logrado conservar en gran parte su identidad. Es decir, dentro de su composición poblacional puede apreciarse grupos humanos de características sociales y culturales que tienen diferentes modos de vida y patrones de conducta. (Pág. 10)
- Ambos se sustentan en la realidad amazónica, su potencial de biodiversidad, su stock genético y las milenarias culturales indígenas que alberga. (Pág. 13)
- Creciente preocupación de las Comunidades Nativas, sus conocimientos y prácticas tradicionales. (Pág. 13)
- Deficiente conocimiento de la historia regional /identidad regional) (Pág. 15)

Alternativas de solución y/o acciones concretas

- Lograr el conocimiento de la historia regional (identidad regional). (Pág. 16)
- En alianzas con la cooperación técnica crear las bibliotecas virtuales e internet gratis en las Casas de la Cultura de la región. (Pág. 17)
- Plan regional articulado con instituciones competentes para lograr la operatividad de la PNP juntas vecinales y rondas campesinas. (Pág. 19)
- Incluir en el SIS de forma obligatoria a los miembros de las juntas vecinales y rondas campesinas. (Pág. 19)
- Implementación de la Policía Rural (juntas vecinales y Rondas Campesinas), bajo el sistema legal de la PNP. (Pág. 19)
- Plan de capacitación y becas a la PNP, juntas vecinales y rondas campesinas en las diferentes especialidades. (Pág. 19)
- Difusión de productos nativos a nivel mundial. (Pág. 24)
- Plan de fomento, registro y puesta en valor de recursos nativos de flora y fauna silvestre. (Pág. 25)
- Puesta en valor de los centros arqueológicos del Gran Pajatén y Gran Saposoa, cueva de los diamantes, río Abiseo, morro de Calzada, santuario de las Amazonas, Tioyacu, Cataratas de Tununtunumba, Cataratas de Shima, Ahuashiyacu, cascada la Unión, Polish, laguna de Sauce, baños termales en toda la región y otros en coordinación con el Ministerio de Cultura. (Pág. 28)

MAS SAN MARTÍN

Inclusión en los principios, misión y/o valores

Misión: Aplicación de técnicas y estrategias adecuadas para lograr el desarrollo integral de la región, con enfoque de corredores económicos, cuencas y desarrollo humano equitativo y solidario en la población urbana y rural, mejorando sus capacidades y generando mayores oportunidades económicas con la producción de bienes y servicios, basado en la explotación sostenible de los recursos naturales, el cuidado del medio ambiente y la erradicación de la corrupción. (Pág. 2)

Incluye un acápite específico

Sí. Desarrollo cultural y tustico (Pág. 13) y Turismo rural para complementar medios de vida de familias nativas y campesinas, rescatar manifestaciones culturales y valorar ecosistemas (Pág. 15)

Identifica problemáticas

La población está conformada por migrantes procedentes de las regiones más pobres del Perú, tales como Cajamarca, Amazonas, Piura y Huánuco, pero también por profesionales provenientes de las diferentes regiones, lo que constituye un potencial técnico en apoyo a su desarrollo. (Pág. 7)

El fracaso de los gobiernos anteriores por más de 20 años hace que la mayoría de la población viva en situación de pobreza y con bajo nivel de vida, que se manifiesta en una cuestionable calidad de salud, educación, justicia, racismo, vías de comunicación, transporte a los centros de producción, acceso a los medios, etc. (Pág. 7)

En el área urbana enseñan 10,066 profesores y 3,745 en la rural. (Pág. 8)

Alternativas de solución y/o acciones concretas

- Educación regional intercultural. (Pag. 10)
- Elaborar el currículo intercultural. (Pag. 11)
- Fortalecer y ampliar la educación técnica productiva, implementando el Proyecto: "Instalación de Centros de Producción Agropecuaria en las Instituciones Educativas de Zonas Rurales". (Pág. 11)
- Promover la participación activa de las Rondas Campesinas en el control y vigilancia ciudadana y comunitaria respetando su autonomía y jurisdicción especial que ejercen. (Pág. 12)

Promueve la participación política

Promover la participación activa de las Rondas Campesinas en el control y vigilancia ciudadana y comunitaria respetando su autonomía y jurisdicción especial que ejercen. (Pág. 12)

NUEVA AMAZONÍA

Inclusión en los principios, misión y/o valores

Promover el desarrollo humano con igualdad de oportunidades, a través de la participación de sus instituciones y organizaciones fortalecidas. Con desarrollo económico sustentado en un territorio ordenado y el aprovechamiento de sus recursos naturales y culturales, con un gobierno moderno, descentralizado, autónomo y sostenible reconocido como destino turístico. (Pág. 2)

Identifica problemáticas

- Así mismo es importante indicar que contamos con 30 comunidades nativas de las etnias kechwa y awajun con sus respectivos territorios, distribuidos en las provincias Rioja, Moyobamba, El Dorado, Lamas y San Martín y que en conjunto poseen derecho sobre 231, 060.17 has. (Pág. 14)
- El bajo rendimiento educativo expresado en Comprensión lectora 39.5% y matemáticas 31.7%¹⁰ en la educación básica regular, constituye una limitación para el desarrollo humano, cultural y económico ya que limita y condiciona la empleabilidad de las personas y consecuentemente la competitividad de la Región. (Pág. 22)
- Tanto la DCI como la anemia, están relacionadas directamente con las inadecuadas prácticas de alimentación, la escasa disponibilidad de alimentos y los factores culturales, se suma además la escasa atención de los programas sociales y de salud por una deficiente focalización de los hogares. (Pág. 24)
- Carencia de políticas y de recursos para recuperar el patrimonio histórico. (Pág. 30)

Alternativas de solución y/o acciones concretas

- Acceso a una educación de calidad, equitativa, inclusiva, oportuna y con valores, desde la primera infancia, respetando su cultura, reduciendo las brechas urbano – rural y priorizando las poblaciones nativas. (Pág. 17)
- Igualdad de oportunidades que nos permite contar con todas las capacidades sin distinción debido a género, raza, color, origen nacional o étnico, condición económica, religión, opinión política u otra, edad, o cualquier otra condición. (Pág. 17)
- Fortalecimiento del desarrollo de la identidad andino-amazónico, como base del desarrollo poblacional y territorial de la región. (Pág. 18)
- Reconocimiento de los derechos sobre la propiedad de la tierra de zonas rurales, comunidades nativas, campesinas y pueblos originarios. (Pág. 18)
- Incrementar el acceso a los servicios educativos de manera integral en el nivel inicial (3 a 5 años), con mayor énfasis en el área rural, los pueblos indígenas, y los niños y niñas con discapacidad. (Pág. 23)
- Proponemos articular la implementación de estrategias integrales de intervención con las direcciones sectoriales de educación, salud y

- agricultura, comprometer además a la cooperación internacional en las propuestas a través
- de ampliación de la cobertura del PAIMNI de 33 a 77 distritos en la región y garantizar la vida y el acceso a servicios de salud en todas las etapas de la vida, respetando la cultura y priorizando las zonas rurales y poblaciones nativas, a fin
 - de reducir brechas urbano – rurales. (Pág. 25)
 - Fortalecer la identidad regional a través de la revaloración de fiestas costumbristas. (Pág. 30)
 - Objetivo 6: Promoción del turismo como cadena de valor integradora, articuladora e impulsadora de empleo, acceso a mayores y mejores servicios, y aprovechamiento sostenible de nuestros recursos naturales y culturales. (Pág. 30)
 - Los recursos turísticos, la belleza paisajística y su cultura le han significado a nuestra región 1'162,131 de arribos (Pág. 30)
 - Promoción del turismo como cadena de valor integradora, articuladora e impulsadora de empleo, acceso a mayores y mejores servicios, y aprovechamiento sostenible de nuestros recursos naturales y culturales. (Pág. 31)
 - La demarcación territorial obedece a razones históricas y de identidad generándose limitaciones a la eficacia y eficiencia en la prestación de los servicios. (Pág. 33)

PARTIDO APRISTA PERUANO

Inclusión en los principios, misión y/o valores

Solidaridad con todos los pueblos y razas oprimidas del mundo. (Pág. 4)

Alternativas de solución y/o acciones concretas

Incorporar en la currícula escolar el Programa Ama a tu Región para generar conocimiento, integración e identidad regional. (Pág. 13)

UNIÓN POR EL PERÚ

Inclusión en los principios, misión y/o valores

La Persona Humana: Defensa de la Vida, del hombre y mujer sin distinciones de edad, sexo, raza, cultura, lengua, religión, ni discriminación alguna de acuerdo a los Derechos Humanos. (Pág. 10)

La Interculturalidad: Opción que permite retomar nuestras raíces para aprovechar, potenciar y desarrollar lo que es nuestro, teniendo como base el diálogo y el reconocimiento intercultural en la perspectiva de construir conjuntamente una propuesta de desarrollo regional concertado y respetuoso de las diferencias étnicas y culturales. (Pág. 10)

Enfoque de Desarrollo Sostenible. El desarrollo Regional y Local debe hacer hincapié al desarrollo económico articulado a la preocupación por promover y planificar un desarrollo social y de conservación del medio ambiente. En este sentido, nuestro Plan de Gobierno adquiere un carácter integral que busca afrontar la competitividad del mercado y, al mismo tiempo, la viabilidad medio ambiental, social y cultural. (Pág. 11)

El enfoque de interculturalidad, es un proceso de interrelación que parte del reconocimiento de la diversidad y del respeto a las diferencias. Busca desarrollar una interacción que reconoce las desigualdades sociales, económicas, políticas y de poder. (Pág. 11)

Identifica problemáticas

¿Cómo podemos hacer para que San Martín se desarrolle? Para responder esta interrogante debemos comenzar a revisar lo que fuimos en el pasado, revalorar nuestra identidad, saber quiénes fuimos, quienes somos y quienes queremos ser. (Pág. 5)

Requerimos concertar a través de una clara voluntad política entre los organismos competentes del sector público (Poder Judicial, policía, Defensa civil, gobiernos locales) y la sociedad civil (rondas campesinas y urbanas, asociaciones de pobladores y productores). (Pág. 7)

Vale la pena señalar la importancia para nuestra identidad regional de las costumbres que dibujan nuestra cultura local a través de los mitos, leyendas, cuentos, tradiciones, fiestas, comidas, danzas, música etcétera. Estas formas de vivir son las que harán grande a nuestra comunidad. (Pág. 7)

Alternativas de solución y/o acciones concretas

- Mejoramiento y equipamiento de los Hospitales, Centros y Puestos de Salud de la Región, especialmente de las zonas rurales; con adecuación cultural y la Creación de Casas de Espera en la zona rural. (Pág. 15)
- Inclusión, valoración y respeto a la diversidad cultural y de género, poblaciones vulnerables. (Pág. 16)
- Programa de puesta en valor de los recursos naturales, culturales y de la Diversidad Biológica Regional. (Pág. 16)
- Mejorar o modificar la Ley de seguridad ciudadana, para garantizar el liderazgo de Gobierno Regional y de los Gobiernos Locales, la participación organizada de la población – rondas campesinas, comités de auto defensa, rondas vecinales y la efectiva colaboración multisectorial – permitirá garantizar la paz social en el territorio. (Pág. 16)
- Programa de fortalecimiento y vigilancia en la región de los planes nacionales orientados a la inclusión de la población vulnerable, la familia, las mujeres, los niños y adolescentes y la población indígena. (Pág. 16)

- Programas de capacitación, fomento y fortalecimiento de la participación de la mujer, población indígena, población vulnerable en las decisiones de la comunidad. (Pág. 16)
- Programa de capacitación y fortalecimiento a las organizaciones de productores bajo el enfoque Cooperativo, que ayude a la revolución social productiva, bajo la estrategia CAMPO – FABRICA – MERCADO, con énfasis en la atención al productor, campesino, y agricultor organizado, para que la rentabilidad y plusvalía retorne al campo y sea fructífera para la familia agraria. (Pág. 18)
- Educación Sanitaria e interculturalidad. (Pág. 21)
- Acceso a los Servicios Básicos y Programas Sociales de acuerdo a nuestras costumbres ancestrales. (Pág. 21)
- Apoyo a la población organizada para la seguridad ciudadana (Rondas campesinas, comités de autodefensa y juntas vecinales) para erradicar la delincuencia, la prostitución y la drogadicción. (Pág. 39)

Promueve la participación política

- Mejorar o modificar la Ley de seguridad ciudadana, para garantizar el liderazgo de Gobierno Regional y de los Gobiernos Locales, la participación organizada de la población – rondas campesinas, comités de auto defensa, rondas vecinales y la efectiva colaboración multisectorial – permitirá garantizar la paz social en el territorio. (Pág. 16)
- Programa de fortalecimiento y vigilancia en la región de los planes nacionales orientados a la inclusión de la población vulnerable, la familia, las mujeres, los niños y adolescentes y la población indígena. (Pág. 16)

VAMOS PERÚ

Inclusión en los principios, misión y/o valores

Por consiguiente, pensamos que el presente plan de Gobierno es una propuesta de cambio sostenible, importante para ir resolviendo los problemas más álgidos que afecta a nuestra población, pero ningún plan por si solo hace milagros, San Martín, requiere de la voluntad y compromiso de todos sus hijos, de los distintos partidos y frentes políticos, de los empresarios, de la academia, de las comunidades campesinas, etc. (Pág. 7, 8)

Eje 2: Oportunidades y Acceso a los Servicios; la región San Martín, enfatiza sus acciones en mejorar los niveles de cobertura (brechas de acceso) de salud, educación y de otros indicadores como agua, saneamiento, electricidad; lo cual conlleva a la mejora de la calidad de vida en base al acceso a los servicios básicos garantizando el ejercicio pleno de los derechos, la igualdad de oportunidades de sus habitantes, la protección de poblaciones vulnerables con enfoque de género e interculturalidad. (Pág. 14)