



**ELECCIONES  
REGIONALES  
Y MUNICIPALES**

**2018**

# **LAS Y LOS JÓVENES EN LOS PLANES DE GOBIERNO**

**2018**

**REGIÓN PUNO**



## Eje: JÓVENES

### PRESENTACIÓN

Las y los jóvenes en el Perú, enfrentan diversos desafíos entre las principales se señalan el acceso a la educación, la oferta laboral y el embarazo adolescente. Dichas problemáticas se agudizan en un contexto de limitados recursos económicos e informalidad laboral.

Según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, en Puno, el 15% de mujeres de 15 a 19 años ya son madres o están embarazadas de su primer hijo (INEI 2015). A su vez, Puno es una de las regiones, junto con Loreto y Ayacucho, con mayores índices de desempleo juvenil urbano (ENAHO 2017). Finalmente, el porcentaje de mujeres con educación superior en la región es Puno de los más bajos a nivel nacional (14.3%), frente a sus pares varones (18%) lo que muestra una clara ventaja con respecto a las futuras oportunidades laborales.

### HALLAZGOS:

- **07 de 11** organizaciones políticas **incluyen en sus planes de gobierno propuestas** dirigidas a la juventud.
- **Ninguna** de las organizaciones políticas **incluyen en sus planes de gobierno acciones** para promover la participación política de la juventud.
- **Solo 5 de 11** organizaciones políticas **identifican en sus planes de gobierno problemáticas específicas** que afectan a la juventud.
- **Apenas 3 de 11** organizaciones políticas incluyen en los principios, misión y/o valores de sus planes de gobierno a la juventud.

## CUADRO RESUMEN:

Organización política	Inclusión en los principios, misión y/o valores	Identifica problemáticas	Incluye un acápite específico	Incluye alternativas de solución y/o acciones concretas	Promueve la participación ciudadana
<b>ACCIÓN POPULAR</b>	NO	NO	NO	SÍ	NO
<b>ALIANZA PARA EL PROGRESO</b>	SÍ	SÍ	NO	SÍ	NO
<b>DEMOCRACIA DIRECTA</b>	NO	SÍ	NO	NO	NO
<b>FRENTE AMPLIO PARA EL DESARROLLO DEL PUEBLO</b>	NO	NO	NO	NO	NO
<b>JUNTOS POR EL PERÚ</b>	NO	NO	NO	SÍ	NO
<b>MORAL Y DESARROLLO</b>	NO	SÍ	NO	NO	NO
<b>MOVIMIENTO DE INTEGRACIÓN POR EL DESARROLLO REGIONAL</b>	NO	SÍ	NO	SÍ	NO
<b>PERÚ PATRIA SEGURA</b>	NO	NO	NO	SÍ	NO
<b>PODEMOS POR EL PROGRESO DEL PERÚ</b>	NO	NO	NO	NO	NO
<b>PODER ANDINO</b>	SÍ	SÍ	NO	SÍ	NO
<b>PODER DEMOCRATICO REGIONAL</b>	SÍ	NO	NO	SÍ	NO

## ANEXO

En el siguiente anexo, conoce el detalle de este análisis, donde recogemos lo consignado literalmente por los planes de gobierno analizados.

### ACCIÓN POPULAR

#### Alternativas de solución y/o acciones concretas

- Mejoramiento de la calidad y pertinencia de educación universitaria (Convenio con las universidades de la región).
- Construcción del Instituto Superior Tecnológico Manuel Nuñez Butrón (100%).
- Construcción del Instituto Superior Tecnológico de Desagüadero (100%).
- Construcción del Instituto Superior Tecnológico de Ayaviri (100%).
- Construcción del Instituto Superior Tecnológico de Huanané (100%).

### ALIANZA PARA EL PROGRESO

#### Inclusión en los principios, misión y/o valores

Es de inspiración humanista, democrática, social y descentralista, que promueve la participación libre de peruanos y extranjeros residentes en el país, en especial de los jóvenes, mujeres y maestros del Perú, sin discriminación ni diferencia de ninguna índole.

APP, defiende la dignidad de la persona humana, sus derechos fundamentales y su desarrollo integral humano, en todas las etapas de su vida. Que las personas reciban oportunamente los beneficios de los servicios del Estado, como educación de calidad, salud, alimentación sana y saludable, seguridad social, ambiente familiar y social saludable, etc. APP, considera a la Juventud y a la mujer, como motores esenciales de la lucha y los cambios sociales.

#### Identifica problemáticas

Grupo de 15-64 años, está conformado por 760,043 personas, que representa el 61.0% de la población regional, cifra inferior al promedio nacional que es del 62.7%. La población de este grupo demanda empleo, para participar activamente en la economía y producción; asimismo, la población estudiantil demanda servicios de educación secundaria y superior, fundamentado en los principios de interculturalidad, integración social y educativa, desarrollo humano, oportunidad y soporte técnico.

### **Alternativas de solución y/o acciones concretas**

Participación juvenil en el proceso de educación sexual y promoción de la salud a jóvenes y adolescentes. Educación de padres.

EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL

Fortalecimiento de la Familia, Promoción y Protección de la Niñez, la Adolescencia y la Juventud.

## **DEMOCRACIA DIRECTA**

### **Identifica problemáticas**

La educación secundaria, afronta una serie de problemas de carácter estructural, dado que no está orientado a desarrollar las habilidades y capacidades de los jóvenes, para desenvolverse en la vida e insertarse al mercado laboral; esta situación necesita revertir con la implementación del Proyecto Educativo Regional y Proyecto Educativo Nacional al 2021.

## **JUNTOS POR EL PERÚ**

### **Alternativas de solución y/o acciones concretas**

- Creación de EQUIPOS CIUDADANOS DE FISCALIZACIÓN COTIDIANA
- Ejecutar acciones de control cruzado por parte de voluntarios jóvenes, personas con capacidad especial y adultos mayores debidamente capacitados, dotados de los necesarios atributos e identificación oficial.
- Implementación de 13 a 15 equipos acreditados y capacitados de jóvenes y otros ciudadanos para supervisión integral.

## **MORAL Y DESARROLLO**

### **Identifica problemáticas**

Población de 15 y más años de edad del área urbana que ha sido víctima de algún acto delictivo contra su seguridad.

## **MOVIMIENTO DE INTEGRACIÓN POR EL DESARROLLO REGIONAL**

### **Identifica problemáticas**

En el caso de educación secundaria la cobertura a nivel nacional al año 2017 es de 83.9% y en la región de Puno es de 87.5%, actualmente existe un déficit de jóvenes que no van a un colegio esto equivale a 12.5% de la población total, según estudios de

oferta y demanda en la UGEL San Román, se ha identificada un déficit de aproximadamente de 100 jóvenes que no van a un colegio o simplemente se retrasan un años y algunos muchos años, la misma que es materia de estudio.

### **Alternativas de solución y/o acciones concretas**

#### JUVENTUD Y DEPORTE

1. Formación de talentos por disciplina deportiva, con espíritu ganador.
2. Garantizar la culminación del proyecto MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DEPORTIVO, CULTURAL Y RECREACIONAL EN LA CAPITAL DE LA REGION PUNO
3. Implementación de Centros de Alto Rendimiento.
4. Masificación y promoción del deporte orientado para mejorar la salud de la población.
5. Promover la construcción de la casa de la juventud en la Región de Puno

#### SALUD

Impulsar programas de capacitación a los jóvenes y adolescentes en materia de salud sexual y reproductiva, para evitar el embarazo no deseado.

## **PODER ANDINO**

### **Inclusión en los principios, misión y/o valores**

En este sentido, para lograr la Región que queremos, es necesario: que con el Plan de Gobierno Regional 20192022, se asuma una posición ética hacia la economía y el desarrollo; se impulsen políticas públicas que dirijan la asignación de recursos en función de las prioridades de los infantes, mujeres, adulto mayor, jóvenes, familias y de los grupos de población pobre en la zonas marginadas; se privilegie la gestión integral, la equidad para aumentar el bienestar social, la economía del conocimiento, la seguridad y confianza; y se genere gobernanza e innovación.

#### UN BUEN LUGAR PARA VIVIR

Dentro de la concepción de respeto a la persona humana y con una perspectiva inclusiva, es necesario mejorar en forma sustantiva la calidad de vida de los habitantes, mediante la puesta en marcha de acciones eficaces en las áreas de promoción y desarrollo humano, salud, educación, recreación y deportes, cultura, y lucha contra la delincuencia, la violencia doméstica, el consumo de sustancias tóxicas y la pornografía y explotación infantil. Queremos incidir en el fortalecimiento de una cultura de valores con énfasis en la niñez y la juventud, y buscamos construir una convivencia inclusiva e integradora para todos y todas, con especial atención en las personas con capacidad diferenciada.

## Identifica problemáticas

- Deficiente formación de profesionales y técnicos con mentalidad creativa, inductivos, solidarios y críticos. Debido a la deficiencia en la formación integral de la población, con autoestima, identidad cultural y valores humanistas, cuyas causas son:
- Alta tasa de deserción escolar (alcanza al 40%) y analfabetismo (19% del 12% nacional)- debido al analfabetismo preocupante en la población femenina, ausentismo escolar (por deficiente calendarización de actividades académicas, migración del medio rural al medio urbano y ausencia de docentes en el medio rural y zonas alejadas), poca atención a la nutrición y a la salud de los niños y la carencia de alimentación balanceada.
- Bajos niveles de producción, productividad y de baja calidad de los productos agropecuarios; causada principalmente por: • Uso inadecuado de los recursos naturales, por causa de:
- Inadecuada distribución de la tierra. Jóvenes sin tierra

## Alternativas de solución y/o acciones concretas

- Trabajaremos en la problemática de los niños en riesgo con vulnerabilidad social. Programa de Fortalecimiento familiar, con atención de la problemática de los jóvenes.
- Estrategia 4: Fortalecer los espacios de seguridad económica social y medioambiental en favor de la niñez, juventud, adulto mayor, personas con discapacidad y población en condiciones de vulnerabilidad.
- Ejecutar inversiones en: En materia de género y equidad social: para atender demandas de mujeres, niños, adultos mayores, jóvenes y personas con discapacidad.

### COMPROMISO DE CALIDAD 3: Promover y fomentar el desarrollo humano Integral

- Promover el acceso a un empleo digno para jóvenes en centros empleadores privados, públicos y sociales ya que se promoverá los centros de capacitación técnica que fortalezcan capacidades que conduzcan habilidades para el trabajo.
- Impulsar el desarrollo de capacidades laborales, administrativas y emprendedoras para jóvenes, madres solteras y adultos mayores, a través del funcionamiento de escuelas de oficio, construcción de granjas para la crianza de animales menores, criaderos de trucha.

### COMPROMISO DE CALIDAD 4: Implementar Capital humano, emprendedores e innovación tecnológica.

- Generar mecanismos eficientes junto con los productores pecuarios que apoyen en la búsqueda de empleo a jóvenes, mujeres, adultos mayores y personas con discapacidad.

## **PERÚ PATRIA SEGURA**

### **Alternativas de solución y/o acciones concretas**

- Hacer que los jóvenes se involucren en actividades productivas.
- Dimensión institucional: Insertar trabajadores jóvenes preparados y con mayor experiencia.

## **PODER DEMOCRATICO REGIONAL**

### **Inclusión en los principios, misión y/o valores**

Por el principio de igualdad, se debe garantizar una buena alimentación para la primera infancia, que es la edad, en la que las personas necesitan una buena alimentación para un desarrollo saludable, la juventud debe recibir una educación de calidad, para poder brindar sus mejores aportes, al progreso de su sociedad.

### **Alternativas de solución y/o acciones concretas**

- Fortalecimiento y desarrollo de capacidades de jóvenes y organizaciones sociales de base (con enfoque de asociaciones productivas).
- El gobierno Regional, los gobiernos locales y las entidades privadas elaboraran proyectos dirigidos a jóvenes y mujeres.